

## **ЖШС «Ер-Сәби2» бөбекжай балабақшасы Хаттама №5 Әдістемелік кеңес отырысы**

**Қатысқандар:** меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер, мамандар

**Тақырыбы:** Жылдық оқу-тәрбие жұмысын қорытындылау. Педагогтердің кәсіби дамуындағы жетістіктері мен қиындықтарын айқындау

### **Күн тәртібі:**

1. Әдістемелік жұмыстың нәтижесін саралау.
2. Педагогтердің кәсіби жетістіктері мен қиындықтарын талдау.
3. Педагогтердің рефлексиясы.
4. Жаңа оқу жылына ұсыныстар енгізу.

### **Тыңдалды:**

**Бірінші мәселе бойынша әдіскер Атыгаева Б.А.** – жыл бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстарға кеңінен тоқталды. Ол педагогтердің оқу іс-әрекеттерінде қолданған әдіс-тәсілдерінің тиімділігіне талдау жасап, ашық сабақтар, семинарлар, коучингтер мен тәжірибе алмасу жұмыстарының нәтижесін атап өтті. Балалардың білім салалары бойынша даму көрсеткіштері сараланып, әсіресе тіл дамыту, танымдық және әлеуметтік-коммуникативтік бағыттарда оң нәтижелер бар екені айтылды. Сонымен қатар кейбір топтарда балалардың сөздік қорының жеткіліксіздігі, байланыстырып сөйлеу дағдыларының баяу қалыптасуы сияқты мәселелер де анықталғаны нақты мысалдармен көрсетілді.

**Екінші мәселе бойынша** тәрбиешілер өздерінің кәсіби жетістіктері мен кездескен қиындықтарын ашық түрде баяндады. Кейбір педагогтер балалармен жұмыс барысында ойын технологияларын тиімді қолдану арқылы жақсы нәтижеге қол жеткізгенін айтты. Балалардың қызығушылығының артуы, сабаққа белсенді қатысуы, шығармашылық қабілеттерінің дамуы атап өтілді. Сонымен қатар қиындықтар да жасырылмай айтылды: кейбір балалардың тәртіп сақтау деңгейінің төмендігі, ата-аналардың жеткілікті деңгейде қатыспауы, жеке жұмыс жүргізуді қажет ететін балалар санының артуы сияқты мәселелер көтерілді.

**Үшінші мәселе** – педагогтердің рефлексиясы барысында әр педагог өз жұмысына талдау жасап, жетістіктері мен кемшіліктерін саралады. Педагогтер өздерінің кәсіби өсуіне әсер еткен факторларды атап өтті. Атап айтқанда, біліктілік арттыру курстарына қатысу, әріптестермен тәжірибе алмасу, жаңа әдістерді қолдану нәтижесінде кәсіби деңгейдің артқаны байқалды. Сонымен қатар кейбір педагогтер өздеріне сенімсіздік, уақытты тиімді жоспарлай алмау, жаңа технологияларды толық меңгермеу сияқты қиындықтарды атап өтті.

**Төртінші мәселе** бойынша жаңа оқу жылына нақты ұсыныстар енгізілді. Әдіскер тарапынан оқу-тәрбие процесін жетілдіру бағытында жүйелі жұмыс жүргізу қажеттігі айтылды. Балалардың тілдік құзыреттілігін дамытуға ерекше назар аудару, ойын технологияларын кеңінен қолдану, әр баламен жеке жұмыс

жүргізу ұсынылды. Сонымен қатар ата-аналармен байланысты күшейту, бірлескен іс-шараларды көбейту, педагогтердің кәсіби дамуын қолдау мақсатында семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру қажеттілігі атап өтілді. Әдістемелік кеңес отырысы барысында жылдық оқу-тәрбие жұмысы жан-жақты талданып, педагогтердің кәсіби дамуындағы жетістіктері мен қиындықтары нақты айқындалды. Талқылау нәтижесінде оқу процесін жетілдіруге бағытталған нақты шешімдер қабылданды. Бұл алдағы оқу жылында білім беру сапасын арттыруға негіз болады.

#### **Қаралған нақты мәселелер:**

- Балалардың білім салалары бойынша меңгеру деңгейіндегі айырмашылықтар;
- Тіл дамыту жұмыстарының жеткіліксіз жүргізілуі;
- Кейбір топтарда тәртіп пен ұйымшылдықтың төмендігі;
- Ата-аналармен кері байланыстың әлсіздігі;
- Педагогтердің жаңа технологияларды қолданудағы қиындықтары;
- Жеке қолдауды қажет ететін балалармен жұмыстың жеткіліксіздігі.

#### **Шешім:**

1. Әдістемелік жұмыстың нәтижесі қанағаттанарлық деп танылсын, анықталған кемшіліктер бойынша түзету жұмыстары жүргізілсін.
2. Балалардың тілдік дамуын арттыру мақсатында күнделікті жоспарға қосымша тіл дамыту жаттығулары енгізілсін.
3. Әр педагог өз тобындағы балалардың даму деңгейіне сәйкес жеке жұмыс жоспарын жасасын.
4. Ата-аналармен байланысты нығайту мақсатында ай сайын бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылсын.
5. Педагогтердің кәсіби дамуын арттыру үшін семинар, коучинг, тәжірибе алмасу жұмыстары жалғастырылсын.
6. Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспар осы ұсыныстар негізінде қайта қаралып, толықтырылсын.

Әдіскер:



Хатшы:



Атыгаева Б.А.

Рабатова А.Н.